УТВЕРЖДЕНО

Генеральный директор
АО «Газстройпром»

_____ Н.В. Ткаченко

«29» 12 _____ 2025 года

Отчет о результатах самообследования
Акционерное общество «Газстройпром»
за 2025 год

г. Санкт-Петербург, 2025 год

Оглавление

Введение 3
Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности 3
Структура и система управления 4
Содержание обучения 5
Организация учебного процесса 6
Качество обучения 7
Условия реализации образовательных программ 7
Кадровое обеспечение 8
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение 8
Внутренняя система оценки качества образования 8
Анализ показателей деятельности организации дополнительного профессионального образования 9
Заключение 13

Введение

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в период с 08 декабря по 15 декабря 2025 г. года было проведено самообследование образовательной организации АО «Газстройпром» (далее – Организация).

Самообследование проводилось в соответствии с приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», а также Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - Отчет).

В процессе самообследования проводился анализ показателей деятельности Организации, а также оценка:

- системы управления Организации;
- образовательной деятельности;
- качества обучения;
- условий реализации образовательной деятельности;
- кадрового обеспечения;
- учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы.

В состав комиссии по самообследованию входили: Ткаченко Николай Витальевич, Ульрих Роман Витальевич, Мовлян Дарья Владимировна. Результаты самообследования представлены ниже в Отчете.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Нормативной и регламентирующей базой деятельности и системы управления Организации являются: законодательство Российской Федерации по вопросам образования, нормативно-распорядительные документы Министерства образования и науки России, а также иные документы Организации:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ;
- Другие приказы, распоряжения, постановления, инструктивные письма, методические рекомендации Министерства образования и науки Российской

Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по различным направлениям деятельности, в том числе по вопросам лицензирования и другим вопросам ведения образовательной деятельности;

- Локальные нормативные акты, регулирующие образовательный процесс Организации. На основании результатов самообследования можно констатировать, что нормативная и организационно-правовая база Организации имеется в наличии по всем осуществляемым направлениям деятельности и соответствует действующему законодательству Российской Федерации и нормативным актам. Организация своевременно обновляет содержание и приводит в соответствие с действующим законодательством и нормативными актами РФ организационно-педагогическую и локальную документацию.

Сведения об основных нормативно-учредительных документах

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1	Лист записи в Едином государственном реестре юридических лиц	ГРН 1187847178705 от 21.06.2018 г., выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №15 по Санкт- Петербургу
2	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	ГРН 9197847673003 от 06.05.2019 г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №23 по Санкт- Петербургу
3	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ Л035-01271-78/03098753

Структура и система управления

Организация зарегистрирована 21.06.2018 года.

Организация имеет лицензию, выданную Комитетом по образованию г. Санкт-Петербурга на право осуществления образовательной деятельности (Приказ №668-п от 01.09.2025).

Регистрационный номер лицензии: Л035-01271-78/03098753.

Лицензия действует бессрочно.

Официальный сайт: https://www.gsprom.ru/

Лицензируемый вид деятельности: дополнительное профессиональное образование.

Управление у Организации на принципах единоначалия и самоуправления. Руководство Организацией осуществляет генеральный директор. К его компетенции относится:

- Определение основных направлений деятельности Организации;
- Назначение и увольнение работников;
- Утверждение штатного расписания;
- Установление размеров зарплаты и премирования работников.

Содержание обучения

Анализ документации по дополнительным профессиональным программам показывает, что при реализации программы учтены современные тенденции развития дополнительного образования, ориентированные на потребности целевой аудитории. Содержание программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении, с учетом потребностей заказчика и обучающихся. Обязательным условием является сочетание теоретических и практических занятий. В соответствующих разделах программ отражаются требования к подготовке специалистов, обеспечивающие формирование и совершенствование навыков.

Учебно-методическая документация представлена: учебными, учебно-тематическими планами и рабочими программами, утвержденными Организацией.

Образовательные программы содержат цель и задачи изучения основных разделов и тем, планируемые результаты, включающие знания, умения, навыки и компетенции, описание категории обучающихся, основное содержание программы, учебный и учебно-тематический планы, календарный учебный график, организационно педагогические условия реализации программы, требования к материально техническому обеспечению и учебно-методическому обеспечению учебного процесса, контрольно-оценочные материалы освоения программы. Учебный процесс характеризуется использованием современных и апробированных методов, ориентированных на решение проблем практической деятельности обучающихся, в том числе:

- использования активных методов обучения;
- практико-ориентированное обучение;
- учет психофизиологических особенностей обучающихся;
- методы контроля и управления образовательным процессом.

В процессе обучения основное внимание уделяется формированию у обучающихся компетенций, позволяющих ориентироваться в современных условиях.

Учебно-методические материалы постоянно обновляются и совершенствуются. Методическая разработка содержит следующие сведения:

- наименование темы, учебные цели, время на изучение, общие организационно методические указания по изучению темы (количество занятий, время на каждое занятие и особенности организации и методики их проведения);
- наименование каждого занятия, его учебные цели, время, место и основные формы и методы проведения;
- рекомендуемая литература, последовательный перечень учебных вопросов, их содержание и методика отработки;
- применение учебно-наглядных пособий при наличии;
- порядок подведения итогов занятия (разбора), содержание задания для самостоятельной работы обучаемых. К методической разработке могут прилагаться схемы, таблицы, технологические (операционные) карты и другие материалы, необходимые для проведения занятий по данной теме.

Организация учебного процесса

Учебный процесс организован на основании действующей лицензии на право осуществления образовательной деятельности в сфере дополнительного профессионального образования. Образовательный процесс организуется в течение года. Обучение начинается по мере комплектования групп. Образовательные услуги предоставляются на платной основе. Стоимость обучения устанавливается приказом руководителя Организации. Организация учебного процесса в Организации по образовательным программам, регламентируется учебными планами, рабочими программами и календарным учебным графиком. Организация осуществляет образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Потребителями данных образовательных программ являются лица:

1) имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;

2) получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Виды учебных занятий.

Учебные занятия являются формами организации учебного процесса. В ходе занятий осуществляется обучение слушателей по установленным программам, формируются практические навыки.

Основными видами учебных занятий являются:

- теоретические занятия;
- практические занятия;
- самостоятельная работа;
- итоговый контроль.

Лекция (теоретическое занятие) является видом учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучаемых. Она имеет целью сформировать систематизированные основы знаний по курсу обучения (дисциплине). Лекция должна носить проблемный характер, стимулировать активную познавательную деятельность обучаемых, способствовать формированию творческого мышления аналитического применения знаний на практике. На лекции в разумных пределах целесообразно применять прямой открытый диалог преподавателя с обучаемыми. Периодически вопросы преподавателя и ответы обучаемых позволяют активизировать аудиторию, привлечь внимание к рассматриваемым вопросам, выявить уровень знаний, формируемых у обучаемых.

Практическое занятие проводится с целью:

- формирования навыков решения профессиональных задач,
- работы с различными видами целевой аудитории. Практические занятия проводятся в виде отработки практических навыков. Главным их содержанием являются практическая работа каждого обучаемого.

Самостоятельная работа обучаемых является важной составной частью учебного процесса и имеет целью:

-закрепление и совершенствование знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий;

- подготовку к предстоящим занятиям и итоговой аттестации;

- формирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в формировании знаний.

Самостоятельная работа должна носить систематический и непрерывный характер в течение всего периода обучения.

Качество обучения

Качеству подготовки обучающихся уделяется большое внимание на всех периодах обучения. Содержание учебных планов и образовательной программы направлено, на то, чтобы изучаемый теоретический материал, подкрепляемый полученными практическими навыками, в ходе учебного процесса преобразовывался в эффективный профессиональный инструмент, которые обучающиеся в дальнейшем используют в своей практической деятельности.
При этом теоретический материал выстроен с учетом современных тенденций и развития системы управления образовательной организацией.

Обучающиеся, успешно освоившие программу, получают сертификат об окончании обучения.

На основе проведенного анализа можно сделать выводы, что:

- Деятельность Организации учитывает потребности рынка труда;
- Структура подготовки обучающихся является оптимальной с точки зрения формы, видов и методов обучения;
- Организация имеет потенциал в обучении по программам дополнительного профессионального образования.

Условия реализации образовательных программ

Обучение ведется на русском языке. Реализация образовательной программы и оказание образовательных услуг осуществляется на платной основе. Размер платы во всех группах определяется Организацией. Обучающиеся принимаются на обучение на основании заявления и заключения договора об оказании платных образовательных услуг. При поступлении обучающиеся в обязательном порядке знакомятся с лицензией на право ведения образовательной деятельности, уровнем и направленностью реализуемых программ, формами, сроками их освоения, стоимостью обучения, порядком оплаты, порядком приема и требованиями к поступающим, формой документа, выдаваемого по окончанию обучения и другими документами, регламентирующими организацию работы Организации. Зачисление и отчисление обучающихся производится приказом руководителя структурного подразделения Организации. Реализация дополнительных профессиональных программ осуществляется по учебным планам и программам, введенными в действие в установленном порядке. Сроки обучения определяются программами обучения.

Занятия проводятся согласно утверждаемому расписанию. Обучение ведется по заочной форме обучения исключительно с применением дистанционных технологий. Продолжительность учебного часа теоретических занятий - до 45 минут. Услуга по

обучению оказывается на платной основе в соответствии с утвержденным положением об оказании платных образовательных услуг.

Кадровое обеспечение

Реализацию образовательного процесса обеспечивают:

- преподаватели, имеющие профильное образование и стаж преподавательской деятельности не менее 2-х лет.

Образование в Организации реализуется с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ) под которыми понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогов дополнительного образования.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

Оборудованные учебные кабинеты - не предусмотрено. Педагог дополнительного образования обеспечивается:

- НоутбукIRBIS-NB244 Модель-NB244 - со встроенными динамиками, камерой и микрофоном - 1 шт., со стабильным соединением с сетью «Internet» на скорости не менее 1 Мбит/сек. Встроенная память- 3,83ГБ; Оперативная память - 4,00 ГБ; B4VHF-7GNPX-W798H-TD6WJ-33WXC NB244;
- Роутер Wi-Fi Keenetic 4G KN-1212 s до 100 Mbps черный;
- Выход в Интернет контролируется интернет-провайдером - ОАО «Национальные кабельные сети» (Тариф «ОнЛайм 15»; скорость 200Мб/сек).

Внутренняя система оценки качества образования

Согласно федеральному закону от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации. Внутренняя система оценки качества образования - совокупность организационных норм и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений слушателей, эффективности деятельности преподавательского состава, достаточность имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов потребителей образовательных услуг. Главной задачей Организации является постоянное повышение эффективности образовательной деятельности, исходя из потребностей личности и общества за счет высокого качества предоставляемых услуг. Организация строит свою деятельность на приоритете качества образовательных услуг, отвечающего современным требованиям. В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль по следующим направлениям: качество образования, условия оказания образовательных услуг,

эффективность функционирования созданной системы. Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса. Внутренняя система оценки качества образования включает в себя оценку работы педагогических кадров со стороны администрации и изучение мнения, пожеланий, предложений слушателей, анализ результатов обучения. Основными направлениями внутреннего контроля образовательного процесса являются: содержание и качество преподавания учебных тем (разделов) программы, модулей; содержание и качество обучения; качество знаний, умений, навыков, даваемых слушателю; состояние и качество нормативной и учебно-методической документации, выполнение учебных планов, поставленных задач и программ развития. С целью повышения эффективности образовательной деятельности в Организации применяется опрос слушателей, закончивших обучение. Результаты опроса обобщаются и тщательно анализируются, что позволяет учитывать замечания и рекомендации слушателей в деле совершенствования качества организации образовательной деятельности. В целом, внутренняя система оценки качества образования достаточна для получения объективных показателей деятельности.

Анализ показателей деятельности организации дополнительного профессионального образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	16 человек
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей	0 человек

	численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	5 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	5 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	5 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	5 единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0 человек
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	0 человек

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек
1.10.1	Высшая	0 человек
1.10.2	Первая	0 человек
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	35 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	0%
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество публикаций в научных журналах "Белого списка"	0 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0%

2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0 единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел.
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения в части образовательной деятельности	0 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	-

4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	-
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	-
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	-
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	-
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	0 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %

Заключение

Результаты самообследования показывают, что организационно-правовое обеспечение деятельности Организации полностью соответствует законодательству Российской Федерации, образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, структура и организация управления обеспечивают решение задач Организации. Потенциал Организации по всем рассмотренным показателям отвечает предъявленным требованиям. Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по реализуемым образовательным программам. Материально-техническая база, включая формы технической и информационной поддержки учебного процесса достаточна для обеспечения реализуемых программ обучения.

По результатам проведенного анализа рекомендуется:

- Продолжить работу по внедрению в учебный процесс инновационных технологий;
- Расширение перечня реализуемых образовательных программ;
- Увеличение количества слушателей;
- Увеличение доли доходов от образовательной деятельности;
- Повышение удовлетворённости потребителей и заказчиков качеством образовательных услуг;

- Активизация методической деятельности: выпуск методических пособий, проведение круглых столов, конференций по актуальным вопросам;

- Укрепление деловой репутации Организации на рынке образовательных услуг.

Образовательные программы, реализуемые в Организации, актуальны и востребованы на рынке образовательных услуг, имеют конкурентно способные цены. Высокую эффективность занятий и их соответствие актуальным проблемам обучающихся подтверждают результаты итоговых аттестаций, постоянный рост заявок на обучение и числа обучающихся.

Отчет составил:

Генеральный директор АО «Газстройпром» Ткаченко Николай Витальевич

_____ 2025 г.
(подпись, дата)